



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г. Казани**

Рассмотрена на заседании методического
объединения отдела
«28» августа 2025 г., протокол №1

Принята на заседании методического совета
«29» августа 2025 г., протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦВР
Ново-Савиновского района г.Казани
_____/А.И. Салимова/
зведена в действие приказом
№116-от 01 сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Английский для всех»**

Возраст обучающихся: 14 -17 лет
Срок реализации: 1 год
Педагог дополнительного образования:
Усманова Сабина Айратовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский для всех» составлена на основании **образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани** в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани.
-

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для всех» является программой **социально-гуманитарной направленности**.

Английский язык является одним из самых сложных предметов. Программа по английскому языку для подростков не просто актуальна, а крайне востребована в современных реалиях. Это возраст, когда формируются профессиональные и академические интересы, и английский язык становится инструментом для достижения личных и карьерных целей. Программа **«English for everyone»** углубляет и расширяет знания обучающихся, что соответствует основной цели обучения иностранным языкам - развивать коммуникативную компетенцию учащегося.

Основная цель данной программы – выравнивание общего языкового уровня учащихся за счёт обеспечения методически грамотного усвоения грамматического материала каждым ребёнком и возможности многократного повторения им наиболее проблемных грамматических структур.

Задачи

Обучающая: сформировать прочную и систематизированную грамматическую базу английского языка и выработать навыки её применения в речи.

Развивающая: развить аналитическое мышление через сравнение грамматических структур, выявление закономерностей и анализ ошибок; развить память и навык самоконтроля с помощью алгоритмов проверки и специальных техник запоминания (мнемонические правила, карточки)

Воспитательная: воспитать личностные качества, способствующие эффективному преодолению трудностей в изучении языка: усидчивость, самодисциплину, уверенность в своих силах и познавательный интерес; развивать межкультурные связи в процессе изучения культуры народов англоговорящих стран.

Наполняемость групп: 15 человек.

Программа опирается на новейшие учебно-методические комплексы российских и зарубежных авторов, подобранные специально с учётом возрастных и индивидуальных способностей учащихся.

В основе концепции программы лежат принципы коммуникативности, личностно-ориентированного подхода и овладения языком через формирование позитивного отношения к процессу обучения и развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Он характеризуется: - многоуровневостью (с одной стороны,

необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, с другой - умениями в данных видах речевой деятельности); - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания), что позволяет формировать все аспекты коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций) комплексно в процессе обучения.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы третьего раздела обучения обучающиеся научатся: самостоятельно выполнять упражнения по лексике и грамматике;

- уметь выразить свое мнение на английском языке, лексически и грамматически правильно выстраивая свою речь;
- понимать английскую речь и выполнять упражнения по аудированию в пределах пройденного материала.
- свободно оперировать лексическими и грамматическими единицами;
- свободно выражать свою мысль на английском языке;
- уметь поддержать беседу на любую тему;
- понимать английскую речь.
- понимать и использовать различные грамматические структуры, как в письменной, так и в устной речи в формате ОГЭ/ЕГЭ;
- использовать устойчивые навыки при выполнении разнообразных заданий и тренировочных упражнений в аудировании, чтении, письме и лексико-грамматическом тестировании в формате ОГЭ/ЕГЭ;
- использовать необходимую устную и письменную практику для усвоения и использования новых грамматических и лексических структур в формате ОГЭ/ЕГЭ.

Виды и формы работы:

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами:

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.
- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;

2. Практическое применение:

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- проекты

Принципы и подходы к формированию программы

Программа сформирована в соответствии со следующими принципами:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала).

АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с учебным планом ЦВР Ново-Савиновского района в виде устного зачета, на котором ученик готовит монологическое высказывание по одной из пройденной тем и участвует в диалоге с учителем по данной теме. Оценка ставится в виде зачет/незачет.

Критерии оценивания

Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Оценка
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. Даны правильные ответы по содержанию на все вопросы.	Высказывание логично и имеет завершённый характер.	Зачет (высокая степень знаний)
Коммуникативная задача выполнена не полностью. Даны правильные ответы на вопросы по содержанию, но тема раскрыта не в полном объёме	Высказывание логично и имеет завершённый характер.	Зачет (средняя степень знаний)
Коммуникативная задача выполнена частично. Вопрос раскрыт в ограниченном объёме.	Высказывание не логично и имеет незавершённый характер.	Зачет (низкая степень знаний)
Задание не выполнено: не раскрыто содержание вопросов	Высказывание нелогично, нет ответов на вопросы	Незачет